



Estrategias para desarrollar en casa

- 1 Manualidades
- 2 Dictado, cuentos, teatro, trabalenguas, personajes famosos
- 3 Juegos y canciones
- 4 Salud



Seguimos innovando para seguir
educando a distancia tocando el
corazón de cada familia

Lengua y literatura

Dictado, cuentos, teatro, trabalenguas, personajes famosos

Te proponemos estas estrategias pedagógicas, recreativas, didácticas y colaborativas para educar en tiempos de cuarentena. Pueden desarrollarlas utilizando los grupos de WhatsApp que se tienen con los padres y representantes, otra vía puede ser el Facebook montarlas, hacerle seguimiento por medio de un portafolio, asignando actividades para cada semana de esta educación a distancia, de manera que se les pueda hacer seguimiento para complementar el proceso de evaluación iniciado antes de la pandemia causada por el COVID-19. Lo importante es mantener al NN con actividades de lectura y escritura, desarrollo del pensamiento lógico, valores y uso adecuado de las tics.


En estos días de cuarentena para ayudar a proteger a los NNA y población en general contra la transmisión del virus COVID-19, es importante mantener un clima de paz, calma y normalidad para evitar estrés, debido a que esta sensación de cuarentena pudiera trasladarnos al pasado marzo 2019 durante el mega apagón.

Recordemos también que es de vital importancia aplicar en estos días en casa medidas para:

- Promover las mejores prácticas de lavado de manos y de higiene.
- Limpiar y desinfectar las casas y edificios, especialmente las instalaciones de agua y saneamiento.
- Aumentar el flujo de aire y la ventilación en nuestras casas.
- Realizar actividades de respiración y relajación para vivir cada día en unión con la familia atendiendo a las orientaciones preventivas.

Te proponemos estas estrategias pedagógicas, recreativas, didácticas y colaborativas para educar en tiempos de cuarentena. Pueden desarrollarlas utilizando los whatsApp que se tienen los padres y representantes, otra vía puede ser el Facebook montarlas y hacerle seguimiento. Lo importante es mantener actividades de lectura y escritura, desarrollo del pensamiento lógico, valores y uso adecuado de las tics.





En estos días de cuarentena para ayudar a proteger a los NNA y población en general contra la transmisión del virus COVID-19, es importante mantener un clima de paz, calma y normalidad para evitar estrés, debido a que esta sensación de cuarentena pudiera trasladarnos al pasado marzo 2019 durante el mega apagón.

Recordemos también que es de vital importancia aplicar en estos días en casa medidas para:

- Promover las mejores prácticas de lavado de manos y de higiene.
- Limpiar y desinfectar las casas y edificios, especialmente las instalaciones de agua y saneamiento.
- Aumentar el flujo de aire y la ventilación en nuestras casas.

Cuentos para leer con los niños: son siempre una de las actividades estrella cuando los niños están en casa. Además de proporcionar un gran momento en familia, ayudan a tus hijos a comprender sus emociones, amplían su vocabulario, mejoran la expresión oral y escrita, fomentan el hábito lector. Los Cuentos infantiles son fantásticos vehículos de valores para los niños. La generosidad, la empatía, el coraje... También puedes utilizarlos para enseñarles el significado de los contravalores, es decir, aquellas conductas a evitar.

Aquí te dejamos algunos de los mejores cuentos para los niños. ¡Les encantarán!

Este cuento, "El pajarillo perezoso", es fantástico para explicar a los más pequeños por qué la pereza puede ser mala. Y que el valor del esfuerzo te puede librar de situaciones difíciles.

Instrucciones para contar el cuento de "El pajarito perezoso"

Escoge un momento tranquilo del día y un lugar en el que no los moleste nada ni nadie. Antes de sentarte con tu hijo a contar la historia de este pajarito, no estaría de más hacer un pequeño ejercicio de introducción para que en la cabecita del niño se despierten algunos conceptos. De esta manera, podrás aclarar ciertas dudas que pueden surgir durante la lectura del mismo:

- ¿Sabes lo que es la pereza?
- ¿En qué situaciones te muestras vago y perezoso?
- ¿Qué pasa cuando no haces las cosas de casa que te piden los papás o los profesores en el colegio?

Una vez que las haya respondido, ¡puedes empezar con el relato de este cuento corto!

Había una vez un pajarito simpático, pero muy, muy perezoso. Todos los días, a la hora de levantarse, había que estar llamándole mil veces hasta que por fin se levantaba; y cuando había que hacer alguna tarea, lo retrasaba todo hasta que ya casi no quedaba tiempo para hacerlo. Todos le advertían constantemente:

- ¡Eres un perezoso! No se puede estar siempre dejando todo para última hora...

- Bah, pero si no pasa nada - respondía el pajarito - Solo tardo un poquito más que los demás en hacer las cosas.


Los pajarillos pasaron todo el verano volando y jugando, y cuando comenzó el otoño y empezó a sentirse el frío, todos comenzaron los preparativos para el gran viaje a un país más cálido. Pero nuestro pajarito, siempre perezoso, lo iba dejando todo para más adelante, seguro de que le daría tiempo a preparar el viaje. Hasta que un día, cuando se levantó, ya no quedaba nadie.

Como todos los días, varios amigos habían tratado de despertarle, pero él había respondido medio dormido que ya se levantaría más tarde, y había seguido descansando durante mucho tiempo. Ese día tocaba comenzar el gran viaje, y las normas eran claras y conocidas por todos: todo debía estar preparado, porque eran miles de pájaros y no se podía esperar a nadie. Entonces el pajarillo, que no sabía hacer solo aquel larguísimo viaje, comprendió que por ser tan perezoso le tocaría pasar solo aquel largo y frío invierno.

Al principio estuvo llorando muchísimo rato, pero luego pensó que igual que había hecho las cosas muy mal, también podría hacerlas muy bien, y sin dejar tiempo a la pereza, se puso a preparar todo a conciencia para poder aguantar solito el frío del invierno.

Primero buscó durante días el lugar más protegido del frío, y allí, entre unas rocas, construyó su nuevo nido, que reforzó con ramas, piedras y hojas; luego trabajó sin descanso para llenarlo de frutas y bayas, de forma que no le faltase comida para aguantar todo el invierno, y finalmente hasta creó una pequeña piscina dentro del nido para poder almacenar agua. Y cuando vio que el nido estaba perfectamente preparado, él mismo se entrenó para aguantar sin apenas comer ni beber agua, para poder permanecer en su nido sin salir durante todo el tiempo que durasen las nieves más severas.





Y aunque parezca increíble, todos aquellos preparativos permitieron al pajarito sobrevivir al invierno. Eso sí, tuvo que sufrir muchísimo y no dejó ni un día de arrepentirse por haber sido tan perezoso.

Así que, cuando al llegar la primavera sus antiguos amigos regresaron de su gran viaje, todos se alegraron sorprendidos de encontrar al pajarito vivo, y les parecía mentira que aquel pajarito holgazán y perezoso hubiera podido preparar aquel magnífico nido y resistir él solito. Y cuando comprobaron que ya no quedaba ni un poquitín de pereza en su pequeño cuerpo, y que se había convertido en el más previsora y trabajador de la colonia, todos estuvieron de acuerdo en encargarle la organización del gran viaje para el siguiente año.

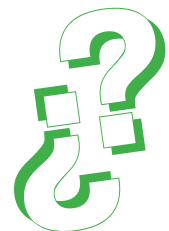
Y todo estuvo tan bien hecho y tan bien preparado, que hasta tuvieron tiempo para inventar un despertador especial, y ya nunca más ningún pajarito, por muy perezoso que fuera, tuvo que volver a pasar solo el invierno.

Ejercicios para la comprensión del texto con los niños

Durante el relato del cuento, ¿has notado que tu hijo permanecía atento y gesticulaba? Eso, en principio, significa que ha seguido bien la historia. Pero, ¿cómo podemos saber si este cuento ha calado en el niño? Y, ¿qué se ha enterado correctamente de todo el argumento? Aquí te presentamos algunos ejercicios de comprensión lectora.

1. El juego de las preguntas: ¡Empezamos por una actividad de las más comunes! A continuación te proponemos algunas preguntas de comprensión lectora basadas en el cuento.

- ¿Por qué nuestro pajarito era perezoso?
- ¿Qué decían los demás pájaros de él?
- ¿Qué hicieron los demás pájaros cuando llegó el otoño?
- ¿Por qué nuestro pajarito se quedó solo en el árbol?
- ¿Qué hizo nuestro pajarito para enfrentar el invierno?
- ¿Qué lección ha aprendido nuestro pajarito?
- ¿Qué has aprendido con este cuento?



2. Verdadero o falso: Seguimos con una propuesta que trata de adivinar si el niño se ha enterado bien de lo que le ocurre al protagonista de esta historia, pero en lugar de utilizar preguntas, ¡recurrimos al tradicional verdadero o falso!

- Cada vez que suena el despertador, el pajarito es el primero en despertarse.
- Nuestro pajarito fue el primero en prepararse para el viaje.
- El viaje de los pajaritos se produce siempre en invierno.
- El pajarito pasó solo el invierno en un nido que él mismo había construido.
- El resto de pájaros nunca volvieron a ver al pajarito perezoso.



Más herramientas para trabajar la pereza con los niños

La historia de este pajarito les mostrará a los más pequeños todo lo que se pueden perder si adquieren una actitud muy perezosa en su día a día. Si queremos que nuestros hijos no se vuelvan perezosos en su infancia y repliquen ese comportamiento en su época de adultos, los padres debemos estimularlos para que aprendan a superar desafíos y se enfrenten a retos motivadores.

Cuento infantil para los niños que están todo el rato con el móvil


La adicción a las pantallas es una realidad para muchos niños. Como Carlitos, el protagonista de este cuento infantil, poco a poco van disfrutando menos del mundo 'real' para mudarse al mundo virtual. Pero, ¿qué estamos dejando de disfrutar cuando pasamos demasiado tiempo con los videojuegos o en Internet? De esto habla este cuento corto, dedicado a todos los niños que pasan mucho tiempo con el móvil o la tablet.

"Carlitos se va a vivir al mundo virtual"

Carlitos era un niño al que siempre le había gustado jugar al fútbol con sus amigos. Incluso, cuando los mayores no le vigilaban, se atrevía a subirse a los árboles. Siempre estaba corriendo de un lado a otro y cuando no sacaba la bicicleta para dar una vuelta era porque ese día había elegido el patinete.

Sin embargo, al cumplir seis años las cosas empezaron a cambiar: descubrió la tecnología. Si al principio solo usaba Internet para ver acrobacias con patines, poco a poco cada vez lo usaba más. Ahora desayunaba viendo vídeos en la tablet, en el colegio siempre le regañaban por estar con el móvil sin prestar atención a la profesora y las tardes las pasaba encerrado en casa jugando a videojuegos.





Carlitos había cambiado la vida real por una vida virtual, donde él ya no era el auténtico protagonista. Poco a poco fue perdiendo amigos. Incluso, su aspecto, que siempre había sido atlético, cambió.

Sus padres le regañaban y le pedían que saliera a la calle a jugar, que necesitaba que le diera el sol. Sin embargo Carlitos no les obedecía ni les entendía, ya que para él todo el mundo interesante y divertido estaba en Internet.

Fue así como cada día Carlitos descubría una cosa nueva en su cuerpo. Ahora le escocían los ojos y siempre le andaban lagrimeando. También empezó a tener problemas de rodillas y tobillos y apenas conseguía tenerse en pie. A él, esto no le importaba ya que creía que se estaba convirtiendo en un mutante parecido al de sus videojuegos.

Sin embargo, un apagón general en toda la ciudad fue la vuelta a la realidad de Carlitos. Al principio se enfadó mucho por no poder conectarse a Internet, pero según pasaban las horas empezó a recordar la sensación del aire en su cara, la euforia de marcar un gol o las risas que compartía con sus amigos.

Fue entonces cuando escuchó una voz que venía de la cocina. No la reconocía muy bien pero pensó que sería de su madre. Y al pensar en ella, entendió que había pasado tantas horas frente al ordenador que ya no recordaba la cara de su mamá. Eso sí que le puso muy triste. Y empezó a llorar tanto que estuvo más de dos días llorando. Pero cuando consiguió volver a abrir los ojos descubrió que estaba en los brazos de su mamá, quien no paraba de besarle y limpiarle las lágrimas.

Desde entonces solo dedicó un rato corto al día a jugar con sus aparatos tecnológicos porque ahora para Carlitos era más importante ir al parque de la mano de su mamá.

Analicemos el uso del móvil de nuestros hijos

Como ya habrás pensado, este texto abre un debate sobre el uso de la tecnología en los niños. Te puede servir para hablar con tu hijo sobre el tiempo excesivo que pasa con las nuevas tecnologías y todo lo que se está perdiendo en la 'vida real'. Para mantener esta conversación, a continuación te sugerimos una serie de preguntas, algunas de ellas de comprensión lectora y otras que invitan al debate familiar.

1. - ¿Por qué Carlitos dejó de jugar al fútbol con sus amigos a pesar de que le gustaba mucho?
- 2.- ¿Por qué le empezaron a escocer los ojos a menudo a Carlitos? ¿Qué otras cosas le pasaron en el cuerpo?

- 3.- ¿Qué hizo que el niño se diera cuenta de que tenía que dejar las pantallas?
- 4.- ¿Qué le hizo llorar tanto a Carlitos?
- 5.- ¿Crees que tú te pareces en algo al niño protagonista de este cuento?
- 6.- ¿Qué es mejor, el mundo virtual o el real?
- 7.- ¿Qué cosas dejas de disfrutar cuando te pasas la tarde entera con la tableta?
- 8.- ¿Crees que merece la pena?

Hacer dictados con los NN: Los dictados son uno de los ejercicios más completos que podemos hacer con los niños. Por si no estás muy inspirado, busca textos útiles que ayuden a tus hijos a revisar las reglas de ortografía.

Se trata de una fórmula para mejorar la ortografía de los niños mediante la lectura de un texto en voz alta mientras el niño lo escribe. Es el mejor ejercicio que pueden hacer los niños para fijar reglas gramaticales o recordar cómo se escriben algunas palabras. Es una práctica muy común en niños de primaria ya que les ayuda a desarrollar habilidades de escritura necesarias para avanzar en su aprendizaje. Pero, ¿qué textos debemos leerles?, ¿cuánto tiempo deben estar haciendo dictados?, ¿qué extensión deben tener?

¿Cuáles son los beneficios de los dictados?

Mejora el uso de la gramática en el niño y le ayuda a recordar la correcta escritura de las palabras. Además le ayuda a mejorar la concentración al tener que poner atención en lo que le están leyendo. Y, sobre todo, es un estupendo refuerzo porque un buen dictado pasa porque el niño revise el mismo el texto comparándolo con el original y detectando los fallos, así fijará aún más la correcta grafía de las palabras.

¿Qué extensión deben tener los dictados?

Depende de la edad del niño, si está en primero de primaria y ha comenzado el aprendizaje de la escritura conviene hacer dictados cortos y de temática divertida. Poco a poco podemos ir haciendo dictados más complicados y podemos ir incitando poco a poco a que sea el niño quien se autocorrija.

¿Cuánto tiempo han de pasar haciendo dictados los niños?

Lo principal es que no se aburran, que no sea un momento de tarea tediosa y aburrida. Para ello es preferible simplemente 10 minutos haciendo y corrigiendo un dictado corto antes que tener al niño media hora trabajando. Eso sí, es preferible que sea una tarea que se realice frecuentemente. Se recomiendan:



- Dictados muy cortos para niños con las letras g y j.
- Dictados muy cortos para niños con la letra h.
- Dictados muy cortos para niños con la letra b.
- Dictados cortos con la letra V.
- Dictados cortos con rima.
- Dictados largos para niños de primaria.

Te ofrecemos estos dictados cortos con rima

El lagarto está llorando.
La lagarta está llorando.
El lagarto y la lagarta con delantallitos blancos.
Han perdido sin querer su anillo de desposados.
(Federico García Lorca)

En mi cara redondita
tengo ojos y nariz,
y también una boquita
para hablar y para reír.
Con mis ojos veo todo,
con la nariz hago achís,
con mi boca como y como
palomitas de maíz.
(Gloria Fuertes)

Hay besos de caramelo,
dulces como una sonrisa.
Y están los besos con prisa,
que hay que cogerlos al vuelo.
(Carmen Gil)

Entre las piedras curiosas
van saltando las ardillas,
junto a la orilla del mar
lo pasan de maravilla.
Las nubes desde muy alto,
las miran con mucha envidia,
quisieran poder bajar
y unirse al juego algún día.
(Marisa Alonso Santamaría)

Un lobito muy zorro junto a un cortijo
se ha encontrado a una niña
y así le dijo:
- Mira niña, vente conmigo a mi viña
y te daré uvas y castañas.
Y respondió la niña:
- No, que me engañas.
(Lope de Vega)

Dictados largos para niños de primaria

En una hermosa mañana de verano, los huevos que habían empollado la mamá Pata empezaban a romperse, uno a uno. Los patitos fueron saliendo poquito a poco, llenando de felicidad a los papás y a sus amigos. Estaban tan contentos que casi no se dieron cuenta de que un huevo, el más grande de todos, aún permanecía intacto.

Todos, incluso los patitos recién nacidos, concentraron su atención en el huevo, a ver cuando se rompería. Al cabo de algunos minutos, el huevo empezó a moverse, y luego se pudo ver el pico, luego el cuerpo, y las patas del sonriente pato. Era el más grande, y para sorpresa de todos, muy distinto de los demás. Y como era diferente, todos empezaron a llamarle el Patito Feo.

(Hans Christian Andersen)

Esta antigua historia comienza con la muerte del molinero, un viejo hombre que vivía con sus tres hijos, entre los cuales repartió su humilde herencia. Para el mayor de los hermanos decidió dejar el molino, al mediano el burro y para el pequeño el gato que tanta compañía había hecho a la familia.

No es que fuese una gran herencia, pero los hermanos parecían estar de acuerdo, salvo el más joven, que se sentía tan decepcionado, pues cómo iba él a ganarse la vida con un gato que ni siquiera podía comerse. Pero ojo, los gatos son animales astutos e inteligentes, y este hasta hablaba, y al ver a su dueño sumido en tal desgracia se puso manos a la obra.

(Hermanos Grimm)

Trabalenguas, adivinanzas y chistes para niños: "El hijo del hipopótamo está con hipo. ¿Quién quita el hipo al hijo del hipopótamo?" ¡Trata de decir lo más rápido que puedas estas frases.

Chistes para toda la familia: ¿Sabes que mi hermano anda en bicicleta desde los 4 años? - Mmm... ¡Ya debe de estar lejos!





1. Uno cortito y muy fácil.

Pablito clavó un clavito. ¿Qué clavito clavó Pablito?

2. La complicación está en la sílaba co.

Compadre, cómprame un coco.
Compadre, coco no compro porque el que poco coco come poco coco compra. Yo, como poco coco como, poco coco compro.
Compadre, cómprame un coco.
¡Que no compro coco, ni como!

3. Un clásico sobre la r simple y doble.

El perro de San Roque no tiene rabo porque Ramón Ramírez se lo ha cortado.
Y al perro de Ramón Ramírez ¿quién el rabo le ha cortado?

4. Uno de la r con la t.

Me traje Tajo tres trajes, tres trajes me traje Tajo.

5. Otro tradicional para la r doble.

Erre con erre, guitarra;
erre con erre, carril:
rápido ruedan los carros,
rápido el ferrocarril.

6. Otro clásico sobre la r simple en su versión más larga.

Tres tristes tigres comen trigo en un trigal.
Tanto trigo tragan que los tres tigres tragones con el trigo se atragantan.

7. Uno fácil con la ch.

Pancha plancha con cuatro planchas.
¿Con cuántas planchas plancha Pancha?

8. Este es cortito sobre la p y las vocales i y a.

La madre y la hija van a misa.
La madre pisa paja y la hija paja pisa.

9. Uno de amor.

Cómo quieres que te quiera
si el que quiero no me quiera
no me quiere como quiero que me quiera.

10. Para terminar, uno de mucha risa.

Los cojines de la reina,
los cajones del sultán.
¡Qué cojines!
¿Qué cajones?
¿En qué cajonera van?

Adivinanzas

1. Choco entre dos paredes late
mi corazón.

Quien no sepa mi nombre es un
cabezón.

Respuesta: el chocolate.

2. Blanca por dentro,
verde por fuera.

Si no sabes,
espera.

Respuesta: la pera.

3. Un señor gordito,
muy coloradito,
no toma café,
siempre toma té

Respuesta: el tomate.

4. Oro parece, plata no es.

Abran las cortinas,
y verán lo que es.

Respuesta: el plátano.

5. Lo come Pancracio,
está en el champán;
si piensas despacio
sabrás que es el...

Respuesta: el pan

Chistes

Van en un ascensor un elefante y
una hormiga; dice la hormiga:

- ¿Cuántos años tienes?

- Yo, tres años. ¿Y tú? - contesta el
elefante.

- También tres, pero he estado
malita.

Iban dos ratitas paseando por la
calle, cuando pasa por encima un
murciélago.

-¿Qué es eso? -dice una de ellas.

- Mi novio, que es piloto.

Llega Jaimito a casa y,
escondiendo las notas detrás de
la espalda, le ofrece un bolígrafo a
su padre y le dice:


- Papá, ¿sabes firmar con los ojos
cerrados?

En clase de Historia , le preguntan
a Jaimito:

- ¿Qué ocurrió en 1.812?

- Yo qué sé, profesora, si ni
siquiera había nacido.





A la salida del cole, una niña le cuenta a su madre:

- ¿Sabes, mamá? Mi redacción ha conmovido mucho a la maestra.
- ¿De veras?
- Sí, me ha dicho que daba pena.

Dos amigos están por la calle. Uno pregunta:

- ¿Qué hora es?
- Las doce.
- ¡Qué tarde!
- Haberme preguntado antes.

- Camarero, he encontrado un pelo en la sopa y no es mío.

- Démelo, por favor; lo guardaremos por si viniera alguien a reclamarlo.

¿Qué diferencia hay entre una pulga y un elefante?

- Que el elefante puede tener pulgas y la pulga no puede tener elefantes.

Dos niños intercambian experiencias:

- ¿A ti se te escapa la caca?
- No. La mía se queda donde la hago.

En una boda, preguntan a la novia:

- ¿Cuántos hijos deseas tener?
- Cuatro.
- ¿Por qué cuatro y no cinco?
- Porque he leído que uno de cada cinco niños que nace es chino.

Un hombre va al médico.

- Doctor, mi familia cree que estoy loco.
- ¿Por qué?
- Porque me gustan las salchichas.
- No entiendo, a mí también me gustan.
- Pues tendría que ver mi colección. ¡Tengo miles!

- Doctor, doctor, tengo hormigueos en los pies.
- ¡Le prescribiré un insecticida!

Leer sobre los personajes famosos ¿Quién fue el Padre José María Velaz? ¿Madre Teresa de Calcuta? ¿José Gregorio Hernández? Las biografías, convertidas en cuentos, divertirán y enseñarán valores a los NN en casa.

Lecturas que pueden realizar en Primaria:

El Padre José María Vélaz. Nació en Rancagua, Chile, el 4 de diciembre de 1910. Contaba cinco años cuando murió su padre, quedando su madre a cargo de cuatro hijos muy pequeños. Cinco años después regresaron a España, donde estudió en el internado de los jesuitas en Tudela y en la Universidad de Zaragoza. En 1928 abandonó sus estudios de Derecho e ingresó en la Compañía de Jesús. Su formación y la situación política de España lo llevaron por varios países europeos y, cuando estaba esperando ser enviado a China, sus superiores decidieron mandarlo a Venezuela en el año 1946.

En agosto de 1949, fue nombrado rector del Colegio San José de Mérida. Allí desarrolló el colegio y varias obras en la zona. Después fundó una red de escuelas en varios pueblitos andinos que dependían del citado colegio, para atender mayor número de alumnos. Cuando terminó su período de rector ideó una red de escuelas campesinas por los llanos de Barinas, pero el proyecto no fue aceptado por los superiores y en 1954 se le envió a la Universidad Católica Andrés Bello de Caracas. El año siguiente, en uno de los barrios más pobres de Caracas a escasos metros del Palacio Presidencial de Miraflores fundó Fe y Alegría.

En 1960 se retiró de la Universidad Católica para dedicarse tiempo completo a Fe y Alegría, que en esos momentos ya contaba con 6.000 alumnos de los barrios marginados de Caracas y había comenzado a extenderse a Maracaibo y Valencia. Siguió las fundaciones en Venezuela y Ecuador (1964), Panamá (1965), Perú y Bolivia (1966), Centroamérica y Colombia, El Salvador, Nicaragua y Guatemala, Argentina, Honduras, Paraguay, Brasil, República Dominicana, Chile, Haití y Uruguay, siguiendo un proyecto continental de alcanzar todos los países iberoamericanos. En 2007 comenzó también Fe y Alegría en África, concretamente en el Chad. Su último viaje le llevó hasta Caicara, Puerto Ayacucho, la Gran Sabana, para explorar la creación de escuelas para los indígenas. A su regreso a la escuela del río Masparro le sorprendió la muerte el 18 de julio de 1985. Murió en completa soledad, contento porque había logrado traer unas maestras para su nueva escuela campesina.


Ejercicios para la comprensión del texto con los niños

Después de que el niño o la niña hayan leído varias veces el texto se le invita a responder las siguientes preguntas. Al realizar la actividad deberán colocar la fecha y su identificación personal para ubicarla en su portafolio.

- 1.- ¿De qué trata el texto?
- 2.- ¿Cuál es el nombre del personaje que se destaca en el texto?



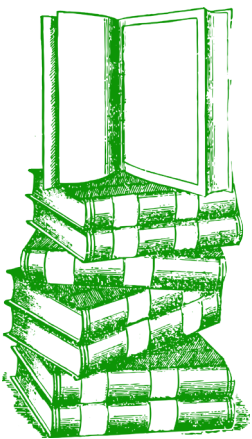
- 3.- ¿En qué ocasiones has escuchado sobre este personaje?
- 4.- ¿Qué opinas de la vida de este personaje?
- 5.- ¿Cómo calificarías la entrega y la vida de este personaje que fundó a Fe y Alegría?
- 6.- ¿Qué valores te gustaría resaltar de la vida de este personaje?
- 7.- Si tuvieras que agradecerle ¿Qué le dirías al Padre José María Vélaz?



Teresa de Calcuta (Nació en Uskub, Imperio otomano —actual Skopie, Macedonia del Norte; el 26 de agosto de 1910 y murió en Calcuta, India el 5 de septiembre de 1997), de nombre secular Agnes Gonxha Bojaxhiu y también conocida como Santa Teresa de Calcuta o Madre Teresa de Calcuta, fue una monja católica de origen albanés naturalizada india, que fundó la congregación de las Misioneras de la Caridad en Calcuta en 1950. Durante más de 45 años atendió a pobres, enfermos, huérfanos y moribundos, al mismo tiempo que guiaba la expansión de su congregación, en un primer momento en la India y luego en otros países del mundo. Tras su muerte, fue beatificada por el papa Juan Pablo II. Su canonización fue aprobada por el papa Francisco en diciembre de 2015, después de que la Congregación para las Causas de los Santos reconociera como extraordinaria la curación de un brasileño enfermo en estado terminal. El acto oficial de canonización tuvo lugar en Roma en la mañana del domingo 4 de septiembre de 2016.

Agnes descubrió su vocación desde temprana edad, y para 1928 ya había decidido que estaba destinada a la vida religiosa. Fue entonces cuando optó por cambiar su nombre a «Teresa» en referencia a la santa patrona de los misioneros, Teresa de Lisieux. Si bien dedicó los siguientes 20 años a enseñar en el convento irlandés de Loreto, comenzó a preocuparse por los enfermos y por los pobres de la ciudad de Calcuta. Esto la llevó a fundar una congregación con el objetivo de ayudar a los marginados de la sociedad, primordialmente enfermos, pobres y personas que no tenían hogar.

En la década de 1970 era conocida internacionalmente y había adquirido reputación de persona humanitaria y defensora de los pobres e indefensos, en parte por el documental y libro *Something Beautiful for God*, de Malcolm Muggeridge. Obtuvo el Premio Nobel de la Paz en 1979 y el más alto galardón civil de la India, el Bharat Ratna, en 1980, por su labor humanitaria. A ellos se sumaron una decena de premios y reconocimientos de primer nivel, tanto nacional como internacional.



Recibió elogios de muchas personas, gobiernos y organizaciones. Sin embargo, afrontó también una serie de críticas, como las objeciones de Christopher Hitchens, Michael Parenti, AroupChatterjee y el Consejo Mundial Hindú, que le achacaron una mentalidad reaccionaria y criticaron la deficiente atención en sus centros. En 2010, en el centenario de su nacimiento, fue homenajeada alrededor del mundo, y su trabajo elogiado por la presidenta india Pratibha Patil.

Ejercicios para la comprensión del texto con los niños

Después de que el niño o la niña hayan leído varias veces el texto se le invita a responder las siguientes preguntas. Al realizar la actividad deberán colocar la fecha y su identificación personal para ubicarla en su portafolio.

- 1.- ¿Cuál es el nombre de pila de la hermana?
- 2.- ¿A qué personas atendió de manera preferencial esta religiosa?
- 3.- ¿Según el texto por quién fue beatificada la religiosa?
- 4.- ¿Cuáles según tú son los méritos para que esta religiosa fuera canonizada?
- 5.- ¿Cuáles son los valores que puedes resaltar de la vida de esta religiosa?
- 6.- ¿Cómo calificarías su vida y cuáles son los aportes más significativos para tu vida?

Organizar una obra de teatro en casa: ¿A tus hijos les gusta el teatro? Es una actividad muy, muy divertida que, además, les ayuda a vencer la timidez y les permite trabajar la memoria (al tener que aprenderse el papel que les toca representar) Pudieran representar una obra acerca de cómo vencer el corona virus en su casa y en la comunidad.

Otras actividades que puedes realizar en familia:

- Elabora en tu cuaderno un diario de cada día de la cuarentena social recopilando, escribiendo y dibujando la actividad más significativa por día.
- Construir un collage de las noticias del día de seguimiento de la pandemia.
- Elaboración de cartas a las personas que queremos, nuestra maestra, amigos y familiares y enviársela por WhatsApp con una imagen de emociones.



Consultas electrónicas

PRIMICIA (2020). Cómo hacer gel antibacterial con sábila y alcohol. Recuperado de: <https://primicia.com.ve/especiales/yerberito/como-hacer-gel-antibacterial-con-sabila-y-alcohol/>

MSPBS (2017). Diez medidas para evitar enfermedades respiratorias. Recuperado de: <https://www.mspbs.gov.py/portal/11850/diez-medidas-para-evitar-enfermedades-respiratorias.html>

Guia Infantil (s.f.). Canciones Infantiles. Recuperado de: <https://www.guiainfantil.com/articulos/ocio/canciones-infantiles/>

Guia Infantil (2020). 34 actividades caseras para entretener a los niños en días sin colegio. Recuperado de: <https://www.google.com/search?q=34+actividades+caseras+para+entrenar+a+los+ninos+en+dias+sin+colegio>

Educación docente (2016). 5 actividades para mejorar la psicomotricidad. Recuperado de: <http://blog.educaciondocente.es/wordpress/5-actividades-para-mejorar-la-psicomotricidad/>

Wikipedia (2019). José María Vélaz. Recuperado de: https://es.wikipedia.org/wiki/Jos%C3%A9_Mar%C3%ADa_V%C3%A9laz

Wikipedia (2020). Madre Teresa de Calcuta. Recuperado de: https://es.wikipedia.org/wiki/Teresa_de_Calcuta

